SERVICO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO PADA CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESOUISA

RESOLUÇÃO Nº 832 - DE 22 DE MARCO DE 1982

EMENTA:- Anrova os sub-projetos de extensão "Edu cação pré-escolar na Casa da Criança San ta Inês" e "Ação integrada para a melho ria do Processo Educativo".

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento as decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectivamente, nos dias 22.03.82 e 8.10.82, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

- Art. 1º Ficam aprovados os sub-projetos de extensão intitulados:
 - 1. "Educação pré-escolar na Casa da Griança Santa Inês", sob a égide do Denartamento de Métodos e Técnicas, com o objetivo de contribuir, através de uma ação integrada, nara o aprimoramento da Educação prê-escolar na Casa da Criança Santa Inês, tudo de conformidade com o Regulamento anexo e demais especificações constantes dos autos do Processo nº 03.211/2; e
 - 2. "Ação integrada para a melhoria do Processo Educativo", de responsabilidade do Departamento de Métodos e Técnicas, com o escopo de contribuir para o desenvolvimento e melhoria do processo nas escolas dos Municípios de Abaetetuba, Barcarena, Igarapé-Miri e Moju, através da participação efetiva de estagiários de Pedagogia e Licenciaturas, tudo de conformidade com o Regulamento anexo e demais especificações constantes dos autos do Processo nº 03.213/82.
- Art. 2º Esta Resolução passa a vigorar da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Para, em 08 de outubro de 1982.

Prof. Dr. DANIEL OUEIMA COELHO DE SOUZA

Peitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

REGULAMENTO

- Título : Educação pré-escolar na Casa da Criança Santa Inês

- Centro : Educação

- Departamento : Métodos e Técnicas

pando com a Educação pré-escolar, vendo nesta, uma oportunidade de desenvolver uma ação preventiva para a minimização do índice de evasão e repetência registradas nas séries iniciais do ensino de 1º grau. Estando incluida a Casa da Criança Santa Inês co mo campo de estágio de Extensão desta Universidade, propõe-se uma ação de caráter pedagógico e social voltada para a melhoria do aten dimento oferecido naquela entidade, através do trabalho de orientação dos docentes atuantes na mesma; através de ação desenvolvida direta mente com os menores atendidos, através, ainda, de assessoramento administrativo à direção da creche, procurando envolver a família como agente ativo no processo educativo.

- Objetivos :

- Geral : Contribuir através de uma ação integrada para o aprimora mento da Educação pré-escolar na Casa da Criança Santa Mês;
- Específicos: Realizar atividades que promovam a estruturação de capacidades, o desenvolvimento de potenciais e a for mação de hábitos, atitudes e habilidades necessárias ao futuro <u>a</u> prendizado formal e sistemático dos graus de ensino subsequentes.

- Metas :

- Prestar orientação Pedagógica a 4 (quatro) professoras atuantes na Casa da Criança Santa Inês;
- 2. Atender diretamente 80 (oitenta) crianças através de atividades voltadas para o seu desenvolvimento psico-físico-motor;
- 3. Prestar assessoramento administrativo à direção da entidade;
- 4. Desenvolver ação integrada a 60 (sessenta) famílias dos menores atendidos na entidade onortunizando as mesmas uma posição ativa dentro do processo.

- Atividades:

- Desenvolvimento das atividades de orientação dos docentes;
- Desenvolvimento da atividade psicopedagógica;
- Desenvolvimento de trabalho com os pais das crianças atendidas;
- Desenvolvimento de atividades junto à administração da entidade;
- Supervisão das atividades.
- <u>Financiamento</u>: O presente sub-projeto já está sendo executado sem ônus para a Universidade Federal do Pará.

e / th

REGULAMENTO

- Título : Ação integrada para a melhoria do Processo Educativo.

- Centro : Educação

- Departamento : Métodos e Técnicas

- Justificativa: O ensino de 1º grau na Zona rural torna-se um processo difícil dadas as condições de total desprenaro das escolas responsáveis pelo mesmo, desprenaro este, caracterizado pela falta de professores, de pessoal técnico e administrativo, devidamente habilitado para o desempenho docente, de orientação pedagógica e de apoio administrativo ao processo.

Considerando este e outros problemas que compõem a realidade educacional da Zona Rural, considerando ainda as peculiari dade e espectativas da clientela integrante do sistema educacional daquele município e localidades vizinhas, necessário se faz a implementação de uma ação integrada, visualizando a melhoria do processo educativo.

- Objetivos :

- Geral : Contribuir para o desenvolvimento e melhoria do processo nas escolas dos Municípios de Abaetetuba, Barcarena, Igara pé-Miri e Moju, através da participação efetiva de estagi<u>a</u> rios de Pedagogia e Licenciaturas;
- Específicos: Sugerir métodos, técnicas e recursos que favoreçam o aperfeiçoamento de atividades dinamizadoras do escola como sistema e processo educativo;

 Comparar o ensino téorico recebido em sala de aula mediante as reais situações evidenciadas em Extensão Universitária;

 Oportunizar posicionamento da família e da comunidade da dinâmica do processo educativo.
- Metas: Promover treinamento para atingir trinta (30) auxiliares operacionais, duas (02) escolas da rede minicipal e vinte e três (23) da rede estadual; proporcionar treinamento para auxilia res administrativos da escola da rede Estadual e Municipal de Ensino; assessoramento das diretorias de centros cívicos de três (03) escolas.
- Atividades : Contatos iniciais ; Recrutamento e seleção de estagiã rios; Planejamento das atividades ; Reunião com discentes e demais pesoas envolvidas no sub-projeto ; Acompanhamento e su pervisão das atividades do sub-projeto ; Avaliação das atividades ; Avaliação do sub-projeto ; Relatório bimestral.
- <u>Financiamento</u>: O presente sub-projeto terá suas despesas garantidas por verbas dos Programas Especiais PRONOPAR/POLAMAZO NIA ou PRONASEC.